**IX sinif Ümumi tarix fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **Ümumi tarix fənni üzrə IX sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Müxtəlif ölkələrdə baş verən oxşar tarixi hadisə və faktları dövr baxımından qiymətləndirir |
| **2** | Kapitalist münasibətlərinin yaranmasını, dünya ölkələrində baş verən dəyişiklikləri məkanla əlaqədə izah edir |
| **3** | Dünya ölkələrinin inkişafındakı qeyri-bərabərliyi onların siyasi quruluşu ilə əlaqələndirir |
| **4** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **5** | Mədəniyyətləri, sivilizasiyaları xarakterik əlamətlərinə görə fərqləndirir.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Dünya ölkələri XIX əsrdə və XX əsrin əvvəllərində** |
| **2** | 2.1.1. | Osmanlı imperiyası. Qacarlar İranı | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Qafqaz və Türk dünyası | **1** |  |  |
| **4** | 3.1.1. | Çin, Hindistan və Yaponiya | **1** |  |  |
| **5** | 4.1.1. | Böyük Britaniya və Fransa | **1** |  |  |
| **6** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.1. | Almaniya və İtaliya | **1** |  |  |
| **8** | 2.1.2. | Rusiya | **1** |  |  |
| **9** | 3.1.2. | Amerika Birləşmiş Ştatları | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.3. | Birinci Dünya müharibəsi | **1** |  |  |
| **11** | 5.1.1. | Dünya xalqlarının mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **Dünya ölkələri 1918- 1945-ci illərdə** |
| **13** | 2.1.2. | Versal-Vaşinqton sistemi | **1** |  |  |
| **14** | 3.1.2. | Almaniya və İtaliya | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3. | Böyük Britaniya, Fransa və Amerika Birləşmiş Ştatları | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.3. | Sovet Sosialist Respublikaları İttifaqı | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **18** | **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** |
| **19** | 1.1.2. | Qafqaz və Türk dünyası | **1** |  |  |
| **20** | 4.1.2. | Çin, Hindistan və Yaponiya | **1** |  |  |
| **21** | 2.1.2. | İkinci Dünya müharibəsinin başlanması. Müharibənin gedişində əsaslı dönüş. Müharibənin başa çatması. | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** |  |  |  |
| **Dünya ölkələri ikinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə** |
| **23** | 1.1.1. | Qərbi Avropa ölkələri və Amerika Birləşmiş Ştatları | **1** |  |  |
| **24** | 2.1.2. | Mərkəzi və Cənub-Şərqi Avropa ölkələri. SSRİ | **1** |  |  |
| **25** | 3.1.2. | Qafqaz | **1** |  |  |
| **26** | 4.1.1. | Türk dünyası | **1** |  |  |
| **27** | 1.1.1. | İran və ərəb ölkələri | **1** |  |  |
| **28** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **29** | 3.1.1. | Hindistan, Pakistan və Əfqanıstan | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.3. | Çin, Yaponiya və Koreya | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.1. | Beynəlxalq münasibətlər. Dünya müasir dövrdə | **1** |  |  |
| **32** | 5.1.1. | Dünya xalqlarının mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **33** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Tarixi zaman**
 |
| **1.1.** | Tarixi faktların tarixi zamanla əlaqəsini anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müxtəlif ölkələrdə oxşar tarixi faktların müxtəlif zamanlarda baş verməsinin səbəb və nəticələrini izah edir |
| **1.1.2.** | Oxşar tarixi faktlarla baş verdiyi tarixi şərait arasındakı fərqi müəyyən edir |
| **1.1.3.** | Mühüm tarixi faktların zaman əlaqəsini göstərən sinxron cədvəllər hazırlayır. |
| 1. **Tarixi məkan**
 |
| **2.1.** | Məkanda baş verən hadisə, proses və təzahürlərlə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Kapitalist münasibətlərinin yaranmasını, dünyada baş vermiş iqtisadi, sosial və siyasi dəyişiklikləri məkanla əlaqədə izah edir və təqdimatlar hazırlayır |
| **2.1.2.** | Dövlətlərin ərazi dəyişikliklərini əks etdirən cədvəl və qrafiklər hazırlayır. |
| 1. **Dövlət**
 |
| **3.1.** | Dövlətlərin yaranması, inkişafı və tənəzzülü ilə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Dövlətlərin (İngiltərə, Fransa, Rusiya, ABŞ, Osmanlı, İran, Çin, Hindistan, Mərkəzi Asiyanın türk dövlətləri, Qazaxıstan, Krım, Sibir, Volqaboyu, Qafqaz xalqları) qeyri-bərabər inkişafını, Avropada və Amerikada yeni tipli dövlətlərin yaranması prosesini və onların siyasi, sosial quruluşunu təhlil edir |
| **3.1.2.** | Yeni tipli dövlətlərin tarixinə dair təqdimatlar hazırlayır. |
| 1. **Şəxsiyyət**
 |
| **4.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **4.1.1.** | Tarixi şəxsiyyətlərin (Oliver Kromvel, Maksimilian Robespyer, I Pyotr, II Yekaterina, Corc Vaşinqton, Benjamin Franklin, Köprülü Mehmet paşa, III Səlim, Nadir şah, Ağa Məhəmməd şah Qacar) fəaliyyətini sosial qrupların mənafeyi baxımından təhlil etməklə onlara münasibət bildirir |
| **4.1.2.** | Topladığı materiallar əsasında tarixi şəxslərə dair esse və hekayələr yazır. |
| 1. **Mədəniyyət**
 |
| **5.1.** | Mədəniyyətləri və sivilizasiyaları qiymətləndirir |
| **5.1.1.** | Mədəniyyətlərin inkişafına təsir edən amilləri izah edir |
| **5.1.2.** | Mədəniyyətlərarası və sivilizasiyalararası qarşılıqlı təsiri və ziddiyyətləri izah edir |
| **5.1.3.** | Mədəniyyətlərarası və sivilizasiyalararası əlaqələrə dair esse və hekayələr yazır |